HERAUSFORDERUNGEN INKLUSIVER UND EXKLUSIVER PRAKTIKEN IN DER DIGITALEN WELT FUR DIE POLITISCHE BILDUNG

Steve Kenner
11th September 2020

Hier finden Sie den Videomitschnitt der Präsentation von Steve Kenner anlässlich der 12. Aarauer Demokratietage.

Die Serie zur Veranstaltung

Aarauer Demokratietage

Zentrum für Demokratie Aarau

Bei den 12. Aarauer Demokratietagen hat Steve Kenner in seinem Input die Herausforderungen der Digitalisierung für eine inklusive politische Bildung skiziiert. Er betont dabei die Bedeutung der Digitalisierung für inklusive, aber auch ausschließende Praxen und die Notwendigkeit, dass politische

Bildung sich damit auseinandersetzen muss. Er plädiert für eine differenzierte Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten, Potentialen und Chancen, aber auch mit den Risiken und Gefahren, die mit der Digitalisierung der Gesellschaft für Bildungs- und Teilhabeprozesse verbunden sind.

Publikationen zur Vertiefung:

- Kenner, Steve (2020): Politische Bildung. Citizenship Education in Germany from marginalization to new challenges. In: Journal of Social Science Education (JSSE) Vol. 19, No. 1 (2020), 118-135.(hier online verfügbar: www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/1618/3546)
- Kenner, Steve / Lange, Dirk (2020): Bürgerbewusstsein und politische Partizipation im digitalen Zeitalter. Herausforderungen für die Politische Bildung. In: Die Deutsche Schule, Vol. 112, No. 2 (2020), 174–187.
- Kenner, Steve / Lange, Dirk (2020): Digitalisierung als Herausforderung für politische Bildung. Im Spannungsfeld von inklusiven Praxen und neuen Formen der Exklusion. In: Albrecht, A. / Bade, G. / Eis, A. / Jakubczyk, U. / Overwien, B. (Hrsg.): Wann, wenn nicht jetzt? Politische Bildung in der Schule stärken. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, S. 233-248.

Bild: Pixabay